

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học lồng ghép giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam cho học sinh khối lớp 5 năm học 2024-2025

Căn cứ Hướng dẫn số 344/GDDT ngày 11 tháng 12 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Duy Xuyên về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 5 từ năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 231/GDDT ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Duy Xuyên về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục cấp tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Duy Vinh.

Trường Tiểu học Duy Vinh xây dựng Kế hoạch dạy học lồng ghép giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam năm học 2024-2025 cho học sinh Khối 5 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Từ Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, nội dung giáo dục địa phương của tỉnh Quảng Nam sẽ dùng thống nhất khối lớp 5 năm học 2024-2025 trong toàn trường.

Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, vùng đất, con người,...tỉnh Quảng Nam nói chung và huyện Duy Xuyên nói riêng.

2. Yêu cầu

Triển khai thực hiện nội dung chương trình phải cụ thể hóa chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo các yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng, thái độ trong từng môn học, tuân thủ các quy định của pháp luật.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung giáo dục địa phương

Chủ đề 1: Bảo vệ môi trường ở Quảng Nam

Chủ đề 2: Lễ hội Cầu Bông

Chủ đề 3: Địa đạo Kỳ Anh

Chủ đề 4: Văn hóa làng các dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Nam

Chủ đề 5: Cù Lao Chàm

Chủ đề 6: Nghề dệt lụa Mã Châu

2. Mục tiêu giảng dạy bộ tài liệu giáo dục địa phương Quảng Nam

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, vùng đất, con người và phong tục tập quán của người dân tỉnh Quảng Nam. Từ đó, giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống theo các chuẩn mực từ gia đình - nhà trường - xã hội. Các hoạt động trong mỗi chủ đề được thể hiện theo cấu trúc: Giới thiệu - Tìm hiểu - Nhận biết - Trải nghiệm, giúp học sinh hiểu biết và thực hành để có những trải nghiệm trong điều kiện cụ thể của địa phương;

- Hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; Vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường.

3. Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam đảm bảo các yêu cầu

- Tuân thủ các quy định của pháp luật;

- Cụ thể hóa được mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông;

- Cần đạt về kiến thức, kỹ năng, thái độ của nội dung giáo dục địa phương trong từng cấp học, từng lớp học đảm bảo thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ, định hướng nghề nghiệp của học sinh để làm cơ sở đánh giá kết quả giáo dục học sinh;

- Vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, tự nghiên cứu, vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh;

- Vận dụng được các phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục nội dung giáo dục địa phương theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Sử dụng kết quả kiểm tra để đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Các thuật ngữ chính được giải thích rõ ràng; thể thức, kỹ thuật trình bày bảo đảm quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam cho học sinh khối lớp 5 năm học 2024-2025;

- Chỉ đạo tổ chuyên môn 5, giáo viên dạy lớp 5 năm học 2024-2025 xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương như các môn học, hoạt động giáo dục trong nhà trường;

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương;

- Hằng năm (khi kết thúc năm học) báo cáo tình hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương về Phòng Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, chỉ đạo.

2. Tổ chuyên môn khối lớp 5

Căn cứ vào nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương như các môn học, hoạt động giáo dục trong toàn khối 5;
- Chỉ đạo giáo viên khối 5 xây dựng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập nội dung giáo dục địa phương theo hướng tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu tài liệu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương;
- Hằng năm (khi kết thúc năm học) tổ chuyên môn báo cáo tình hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương về nhà trường để tổng hợp và theo dõi, chỉ đạo.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối lớp 5 của trường Tiểu học Duy Vinh năm học 2024-2025. Yêu cầu các Tổ chuyên môn 5 và giáo viên dạy lớp có bộ môn liên quan trong toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Tổ CM 5, GV dạy lớp 5 (t/h);
- Website nhà trường (t/b)
- Lưu: VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Ca

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT DẠY LỒNG GHÉP GIÁO DỤC
ĐỊA PHƯƠNG KHỐI 5 NĂM HỌC 2024-2025**

(Kèm theo KH Số: 09/KH-DV ngày 14/01/2025 của Trường TH Duy Vinh về tổ chức dạy học lồng ghép giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam cho học sinh khối lớp 5 năm học 2024-2025)

TT	Chủ đề	Tích hợp			Ghi chú
		Môn học/ HĐGD	Chủ đề/ Bài học ở SGK	Nội dung lồng ghép, tích hợp ở TLGD ĐP lớp 5	
1	CHỦ ĐỀ 1: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở QUẢNG NAM	HĐTN	Chủ đề 8: Tự hào quê hương em Tuần 31: tiết 2 – Sinh hoạt chủ đề: chung tay bảo vệ môi trường quanh ta 1. Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sinh sống	- Khám phá: 1. Tìm hiểu về thực trạng và tác hại của ô nhiễm môi trường	
		ĐẠO ĐỨC	Chủ đề: Bảo vệ môi trường sống. Bài 5: Bảo vệ môi trường sống Vận dụng: - Em hãy cùng các bạn xây dựng nội dung và thuyết trình về chủ đề BVMT sống ở địa phương em - Em hãy cùng các bạn trong nhóm điều tra, tìm hiểu tình hình môi trường ở trường học hoặc xung quanh nơi các em ở và thực hiện các biện pháp BVMT phù hợp với khả năng theo gợi ý	Khám phá: Tìm hiểu thực trạng, nguyên nhân và tác hại của ô nhiễm MT. Biện pháp BVMT.	

			sau: + Tình hình môi trường: ... + Nguyên nhân:.... + Biện pháp khắc phục/ phát huy:...		
		TIẾNG VIỆT	Chủ đề 1: Thế giới tuổi thơ Bài 2: Cánh đồng hoa HĐ: Tìm hiểu bài – Câu hỏi 5: Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện?	- Khám phá: 3. Tìm hiểu các biện pháp bảo vệ môi trường.	
		KHOA HỌC	Chủ đề 6: Sinh vật và môi trường Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường. HĐ 2: Một số việc làm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.	- Vận dụng 1. Lập và hoàn thiện bảng (theo gợi ý) về việc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường và nêu biện pháp khắc phục.	
2	CHỦ ĐỀ 2: LỄ HỘI CẦU BÔNG	TIẾNG VIỆT	Tuần 23: Bài 9: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân (tiết 1) Vận dụng	Khởi động: Chia sẻ những điều em biết về một số cuộc thi trong Lễ hội Cầu Bông	
		HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM	Tuần 25: Tiết 1 : Lễ hội truyền thống địa phương Hoạt động 1: Tham gia tìm hiểu về lễ hội truyền thống ở địa phương. 1. Tìm hiểu về lễ hội truyền thống địa phương. 2. Tái hiện lễ hội truyền thống	Khám phá: 1. Tìm hiểu nguồn gốc, mục đích tổ chức lễ hội Cầu Bông. 2. Tìm hiểu các hoạt động trong lễ hội Cầu Bông	

		NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT)	Chủ đề 6: Cảnh sắc quê hương (tiết 4) Vận dụng: Trưng bày, nhận xét sản phẩm cuối chủ đề	Vận dụng: 2. Tổ chức triển lãm ảnh: lễ hội quê em	
3	CHỦ ĐỀ 3: ĐỊA ĐẠO KỲ ANH	TIẾNG VIỆT	Chủ đề 7: Tiếp bước cha ông Đọc: Nghìn năm văn hiến	* Tích hợp GDDP tỉnh QNam Địa đạo Kỳ Anh (xã tam Thăng, TP Tam Kỳ, tỉnh Quảng Nam) là Di tích lịch sử quốc gia (1997), cần được bảo tồn và phát huy. Mức độ tích hợp: Bộ phận	
		HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM	Chủ đề 8: Tự hào quê hương em Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước	* Tích hợp GDDP tỉnh QNam Địa đạo Kỳ Anh (xã tam Thăng, TP Tam Kỳ, tỉnh Quảng Nam) là Di tích lịch sử quốc gia (1997), cần được bảo tồn và phát huy. Giáo dục lòng tự hào về di tích lịch sử ở địa phương Mức độ tích hợp: Bộ phận	
4	CHỦ ĐỀ 4: VĂN HÓA LÀNG CÁC DÂN TỘC THIỂU SỐ Ở TỈNH QUẢNG NAM	LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ	Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam Hoạt động 4: Dân tộc	Tích hợp nội dung Phần khám phá của CD4: Trong sách GD địa phương. (Chia sẻ những điều em biết về các dân tộc)	
		LỊCH SỬ-ĐỊA LÍ (TUẦN 7)	Bài 5: Nhà nước Văn Lang, nhà nước Âu Lạc (Tiết 1)	Chủ đề 4: Văn hóa làng các dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Nam (Tìm hiểu bộ máy tự quản và cách tổ chức hoạt động trong làng của đồng bào dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Nam. - Hoạt động vận dụng	
		TIẾNG VIỆT	Bài 16: Về thăm Đất Mũi Tiết 4: Nói và nghe “ Sản vật địa phương”	Tích hợp nội dung Thực hành và vận dụng của CD4: Trong sách GD địa phương.	

		TIẾNG VIỆT	Bài 28: Tập hát quan họ (Tiết 2)	Chủ đề 4: Văn hóa làng các dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Nam (Tìm hiểu một số loại hình văn hoá, nghệ thuật của đồng bào dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Nam) - Hoạt động vận dụng	
5	CHỦ ĐỀ 5: CÙ LAO CHÀM	LS&DL	Bài 3: Biển đảo Việt Nam (tiết 1)	- Giới thiệu hình ảnh và thông tin về Cù Lao Chàm: Cù Lao Chàm là cụm 8 đảo rộng khoảng 15 km² thuộc xã Tân Hiệp, thành phố Hội An, tỉnh Quảng Nam, trong đó lớn nhất là hòn Cù Lao (hay hòn Lao) và các đảo nhỏ gồm hòn Khô Mẻ, hòn Khô Con, hòn Lá, hòn Dài, hòn Mồ, hòn Tai, hòn Ông. Dân số trên đảo khoảng 3.000 người. Cù Lao Chàm được UNESCO công nhận là Khu dự trữ sinh quyển thế giới nhờ hệ sinh thái phong phú, bảo tồn hơn 950 loài thủy sinh. Nơi đây cũng là một trong những điểm du lịch được yêu thích tại Quảng Nam vì vẻ đẹp hoang sơ.	
		LS&DL	Bài 3: Biển đảo Việt Nam (tiết 2)	- Giới thiệu Cù Lao Chàm và các điểm du lịch sinh thái biển tại Quảng Nam. Giáo dục ý thức bảo vệ biển và đảo, bảo vệ đa dạng sinh học.	
		TIẾNG VIỆT	Tuần 6 Bài 12: Đọc: Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long (Tiết 39,40)	2. Khám phá (Tìm hiểu bài) - GV nhận xét, chốt ND: <i>Bài đọc đã khắc họa lên một bức tranh Hạ Long với những hang đảo có vẻ đẹp kỳ thú, đầy sự sống động và những sự tích huyền bí.</i> - Tích hợp địa phương: Giới thiệu đảo Cù Lao Chàm;	

		TIẾNG VIỆT	Thiên nhiên kỳ thú Bài 12: Nói và nghe – Bảo tồn động vật hoang dã	- Giới thiệu về các loài động vật quý hiếm ở Cù Lao Chàm, như rùa biển, và việc bảo vệ chúng.	
		TIẾNG VIỆT	Vẽ đẹp cuộc sống Bài 7: Đoàn thuyền đánh cá	- Giáo dục học sinh yêu quý, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên biển.	
		ĐẠO ĐỨC	Bài 5: Bảo vệ môi trường sống, giữ gìn môi trường biển	- Liên hệ thực trạng ô nhiễm biển tại các bãi biển nổi tiếng ở Quảng Nam như Cửa Đại và Cù Lao Chàm. - Học sinh tuyên truyền bảo vệ hệ sinh thái biển và giảm rác thải nhựa.	
		TIN HỌC (TUẦN 14)	Bài 8: Thực hành soạn thảo văn bản	- Giáo dục các em lòng yêu quê hương đất nước thông qua phần mềm soạn thảo (Viết một đoạn văn ngắn giới thiệu về những cảnh đẹp ở Cù Lao Chàm)	
6	NGHỀ DỆT LỤA MÃ CHÂU	TIẾNG VIỆT	Bài 26: Tranh làng Hồ - Phần đọc hiểu (Tìm hiểu bài)	Khám phá: Giới thiệu về Làng nghề dệt lụa Mã Châu	
		TIẾNG VIỆT	Bài 12: Vũ điệu trên nền thổ cẩm - Phần đọc hiểu (Tìm hiểu bài)	Khám phá: - Giới thiệu Sản phẩm của làng nghề dệt lụa Mã Châu	
		HĐTN	Bài 32: Diễn đàn nghề nghiệp trong tương lai (tiết 3-Sinh hoạt theo chủ đề: Câu chuyện của người làm nghề)	Vận dụng: Sau khi kết thúc bài học ở phần vận dụng GV giới thiệu thêm cho HS biết về Nghề dệt lụa Mã Châu.	